

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 9 поселка Афипского  
муниципального образования Северский район

**Конспект**  
*организованной образовательной деятельности для детей*  
*старшего дошкольного возраста*  
**Тема: «Скоро в школу.**  
**Школьные принадлежности»**



Воспитатель  
Скосырева С. В.

2021 год

**Цель:** Обобщение и закрепление знаний у детей подготовительной группы по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

**Образовательная область:** Речевое развитие .Познавательное развитие

**Задачи:**

Образовательные: дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире, обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях; расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности»; совершенствование грамматического строя речи; совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов; автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков; совершенствование вычислительных навыков, умения устанавливать взаимно однозначные соответствия, временных представлений.

Развивающие: развитие всех видов восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, развитие мыслительной деятельности, координации речи с движением.

Воспитательные: воспитание навыков сотрудничества и взаимопонимания, активности, инициативности, самостоятельности, воспитание положительного отношения к учебной деятельности.

**Предварительная работа:** Разучивание пальчиковой гимнастики «Я выросла» и стихов В.Берестова о школьных принадлежностях.

**Методы и приемы педагогической деятельности:**

- Наглядные (Слайды «Школьные принадлежности», картина «На уроке».
- Игровые (игра «Один – много», игровое упражнение «Звериные примеры»)
- Здоровье сберегающие технологии (пальчиковая гимнастика «Я выросла»)

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, два ранца, школьные принадлежности, магнитная доска, слоги слов в названиях школьных принадлежностей, счетные палочки..

**Этап мотивации:** На столе стоит коробка, с надписью «Посылка»

Воспитатель: Ребята, похоже, кто-то заходил к нам в гости. Вы не знаете, кто? Тут что-то написано, кто-нибудь из вас может прочитать, что здесь написано? (Ответы детей). Вы хотите узнать, что там? (Ответы детей).

Воспитатель показывает слайд Даши-следопыта и читает письмо:  
«Здравствуйте дорогие ребята! Я знаю, что скоро, вы пойдете в школу, и очень волнуюсь за вас. Все ли вы знаете, что нужно знать первоклашкам? Я приготовила для вас задания и подарки, но подарки вы получите лишь после выполнения заданий. Постарайтесь! А я отправляюсь на поиски новых открытий. Ваша Даша-следопыт!»

Воспитатель: Ну что, ребята хотите проверить свои знания и получить Дашины подарки? (Ответы детей)

**Этап планирования.** Ребята нам удобно будет выполнить задания в группе?

(Ответы детей)

- Как вы думаете, что нам может понадобится?

( Ответы детей)

**Этап реализации замысла.**

Воспитатель: Итак, ваше первое задание «Назови предмет и расскажи, для чего он нужен»

Слайд

На экране возникает картинка с изображением школьных принадлежностей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как можно двумя словами назвать все эти предметы? (Ответы детей)

Воспитатель: в следующем задании, которое называется «Подбери пару» нужно внимательно посмотреть на экран и составить пары так, чтобы название второй картинки начиналось с последнего звука названия первой:  
Букварь-резинка, ручка-альбом, фломастер-ранец, дневник-карандаш

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Итак, новое задание «Собери ранец». Перед вами два ранца , нужно разделить на две команды и в один ранец положить предметы в названии которых три слога, а в другой ранец – предметы в названиях которых два слога (бук-варь, пе-нал, ка-ран-даш и т.д.)

Дети выполняют задание, после которого они достают предметы и проверяют правильность выполнения.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете стихи о школьных принадлежностях?  
(Ответы детей)

Дети читают стихи В. Берестова, стараясь произносить их красиво, правильно, выразительно

Воспитатель: новое задание: Беседа по картине «На уроке»

На экране возникает слайд с изображением картины «На уроке»

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание – игра «Один-много»

Игра проводится с помощью мультимедиа

Воспитатель: В следующем задании вам нужно прочесть слоги и составить из них названия школьных принадлежностей на магнитной доске.

Дети составляют и читают слова: *карандаш, ручка, альбом, краски, линейка.*

Воспитатель: Предлагаю отдохнуть и выполнить пальчиковую гимнастику « Я выросла»

Мне теперь не до игрушек -  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки,  
И Сереже подарю.

Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой -  
Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам,  
Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса...  
И потом, мне нужно тоже,  
Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек -  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю

Дети делают ритмичные удары кулачками и хлопками попеременно.

На каждое название игрушки загибают по одному пальцу на обеих руках.

Вновь выполняют ритмичные удары кулачками и хлопками попеременно.

Двигаются по кругу друг за другом, выполняя поскоки.

А.Барто.	
----------	--

Воспитатель: Ребята, вы знаете, в каком месяце вы отправитесь в школу? (Ответы детей). Какое время года открывает сентябрь? (Ответы детей) Можете перечислить осенние месяцы по порядку? (Ответы детей). Ребята, подскажите, пожалуйста какое время года предшествует осени? (Ответы детей). А вы можете назвать летние месяцы по порядку? А какое время года наступает после осени? Можете перечислить зимние месяцы по порядку? (Ответы детей). Ребята, вы знаете, какое время года наступает после зимы перед летом? (Ответы детей) Можете ли вы назвать весенние месяцы по порядку?

Воспитатель: Вы все большие умнички! А теперь новое испытание – вас ждет упражнение «Звериные примеры».

Зверята тоже собрались в школу, им нужно помочь решить примеры.

На экране мультимедиа по порядку возникают слайды со зверятами и примерами.

Дети выполняют задания и получают одобрителный смайлик.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились! Следующее задание – на экране. Нужно при помощи счетных палочек выложить портфель.

Воспитатель показывает слайд.

Воспитатель: Ну, вот вы и справились со всеми Дашиными заданиями! Какие Молодцы! Я горжусь вами и думаю, что вы готовы идти в школу! Ну и конечно же, вы заслужили Дашины подарки.

Воспитатель достает из коробки раскраски с изображением школьных принадлежностей и раздает их детям.

### **Рефлексия.**

Воспитатель: Ребята, вы справились с заданиями? Как вы думаете, вы готовы идти в школу? Ребята, вам было интересно сегодня? Что вам запомнилось больше всего? О чем бы вы хотели рассказать своим друзьям? Что было трудно для вас?

Вы должны знать, что главное – это верить в себя, быть внимательными и тогда вы будете прилежными учениками, и ваши учителя будут так же гордиться вами как я!